

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красносельцевская средняя школа имени И.А.Дядькина»
Быковского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено
на ШМО учителей гуманитарного
цикла

Протокол № 1
от 22.08 2022г.

Принято
на педагогическом совете

Протокол № 1
от 22.08 2022г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Красносельцевская СШ»



Н.М. Рыжова

приказ № 211 от 22.08 2022г.

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета обществознание
10 б класс
на 2022 – 2023 учебный год

Составил: учитель истории Нурписова К.С.

Красноселец, 2022

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ, примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Обществознание» относится к образовательной области «Человек и общество». курс не обеспечен учебниками. Реализация настоящей рабочей программы опирается на адаптированный материал учебников курса обществознания 8-9 классов УМК под редакцией А.Н.Боголюбова М.:»Просвещение,2017г

Цель изучения предмета «Обществоведение » 10-12 классах:

создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Достижение поставленной цели обеспечивается реализацией следующих задач:

- знакомство с Основным Законом государства – Конституцией Российской Федерации.
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок и др.
- формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона.
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе.
- формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе.
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение.
- формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» и др.
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России.
- воспитание познавательного интереса к предмету.
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности.
- коррекция и развитие познавательных психических процессов

Рабочая программа по предмету «Обществоведение» предназначена для обучающихся с легкой умственной отсталостью 3 этапа обучения, 10 - 12 классов.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Обществоведение»: формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны

2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Обществоведение» предметной области «Человек и общество» входит в обязательную часть учебного плана АООП по

варианту 1 образовательного учреждения и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Предмет «Обществоведение» играет важную роль в правовом воспитании учащихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной школы, их успешной социальной адаптации.

Содержание учебного предмета «Обществоведение» для достижения поставленной цели и задач ориентирует на следующие составляющие его разделы:

Введение

Основы конституционного права

Правовые основы образования

Основы гражданского права в России

Наследственное право

Основы административного права

При отборе содержания учебного предмета «Обществоведение» учтены особые образовательные потребности, являющиеся общими для обучающихся с умственной отсталостью и особые образовательные потребности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательного учреждения 3 этапа обучения.

Формы организации учебной деятельности:

-фронтальная,

-групповая,

-работа в парах,

-индивидуальная.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный (учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти);
- репродуктивный (воспроизведение и применение информации);
 - метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути её решения);
 - частично-поисковый (дети пытаются сами найти пути решения проблемы);

Наиболее продуктивным и интересным в своей работе считаю методы: создание проблемной ситуации, поиск правильного ответа.

Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы:

- традиционное обучение;
- лично-ориентированное обучение;
- дифференцированное обучение;
- проблемное обучение.

Логические связи предмета с другими предметами учебного плана

Обществоведение в качестве учебного предмета вступает в непосредственные межпредметные связи со всеми остальными учебными предметами.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществоведение» реализует современный взгляд на обучение, который выдвигает на первый план обеспечение:

- накопления представлений об изучаемом материале через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.;
- закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;
- постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем.

Раздел 3. Место учебного предмета (курса) в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение обществознания в _10б_ классе отводится 68 часов (из них ___ часов за счет части, формируемой участниками образовательного процесса).

Рабочая программа предусматривает обучение обществознания в объёме 2 часов в неделю в течение 1 учебного года на базовом уровне.

Программой предусмотрено проведение:

- 1) контрольных работ: 3
- 2) практических работ: 0
- 3) лабораторных работ: 0

Учебный предмет «Обществоведение» входит в предметную область «Человек и общество», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «Обществоведение» отведено 2 часа в неделю. Место учебного предмета «Обществоведение» в учебном плане для третьего этапа обучения (10-12 классы) в соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено в следующей таблице:

| Класс | Количество учебных недель | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
|------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 10, 11, 12 класс | 34 учебные недели | 2 часа | 68 часов |
| | | | Всего 68 часов |

4. Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета « Обществоведение » на третьем этапе обучения (10-12 классы)

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Обществоведение» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций,

необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП по варианту 1 образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебного предмета «Обществоведение». Однако, ввиду индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью, планируемые личностные результаты, следует рассматривать как возможные личностные результаты освоения учебного предмета.

Планируемые личностные результаты

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину (ее историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества);
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;;
- 3) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств (на основе работы с произведениями художественной литературы);
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень

знание названия страны, в которой мы живем; названий государственных символов России;

представление о том, что поведение человека в обществе

Достаточный уровень

знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);

представление о правонарушениях и видах правовой

регулируют определенные правила (нормы) и законы;
знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагога),
заполнение стандартных бланков.

ответственности;
представление о законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;
знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
знание основных изученных терминов и их определения;
написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;
оформление стандартных бланков;
знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;
поиск информации в разных источниках.

5. Содержание учебного предмета.

| | | |
|----|--|---|
| 2 | <i>Введение</i> | Предмет обществознание, его цели и задачи |
| 16 | Основы конституционного права в России | Конституция РФ-основной закон государства.дата принятия действующей Конституции. Основные принципы Конституции: демократизм, законность, гуманизм, равноправие граждан. Федеральное устройство РФ, субъекты РФ.Права и свободы человека и гражданина в РФ,конституционные гарантии реализации прав и свобод граждан.Гражданство Российской Федерации. .классификация прав и свобод гражданина. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.Призыв на военную службу.Система органов власти в РФ.Органы местного самоуправления, их компетенция, сфера деятельности. Правосудие в РФ. Органы правосудия, суды в РФ. Органы прокуратуры. Политические партии. Демократические выборы. Избирательные права граждан. |
| 4 | Правовые основы образования в РФ | Основные положения закона РФ «Об образовании». Устав образовательного учреждения, его особенности. Права и обязанности учащегося образовательного учреждения. Дополнительные гарантии права на образование для выпускников интернатных учреждений. |
| 22 | Основы гражданского права | Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав. Понятие правоспособности. Имя гражданина.Место жительства.Жилищное право.Понятие дееспособности.Отличие правоспособности и |

дееспособности. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Регистрация актов гражданского состояния. Государственная регистрация рождения: основание, место, порядок регистрации. Государственная регистрация брака: основание, место, порядок заключения брака. Государственная регистрация расторжения брака: основание, место, порядок. Государственная регистрация усыновления (удочерения): основание, место, порядок. Государственная установка отцовства: основание, место, порядок. Государственная регистрация перемены имени: основание, место, порядок. Государственная регистрация смерти: основание, место, порядок. Внесение исправлений и изменений в записи актов гражданского состояния: основание, место, порядок. Право собственности и его защита. Понятие и содержание права собственности. Частная собственность. Общая и совместная собственность. Собственность на жилое помещение. Квартира как объект права собственности. Права членов семьи собственников на жилое помещение. Способы защиты права собственности. Правила пользования жилыми помещениями. Обеспечение сохранности жилищного фонда. Современная оплата коммунальных платежей. Льготы по оплате. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Содержание животных в жилых помещениях. Проживание в квартирах коммунального заселения. Санкции за нарушение правил пользования жилыми помещениями.

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 8 | Наследственное право | Основные понятия: наследство, наследователь, наследники, недостойные наследники. Виды наследования: по закону и по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства. Свидетельство о праве на наследство. |
| 14 | Основы административного права | Понятие административного правонарушения (проступка). Виды административных правонарушений: умышленное и по неосторожности. Административная ответственность несовершеннолетних. Понятие административного взыскания. Цели взыскания. Виды административных взысканий. Делопроизводство при административных правонарушениях. Порядок составления протоколов. Права и обязанности правонарушителя. Смягчающие и отягощающие обстоятельства. Порядок рассмотрения дел об административных нарушениях. Комиссия по делам несовершеннолетних. Виды административных постановлений. Порядок и сроки обжалования и опротестования постановления по делу об административном нарушении. |

При отборе программного материала по обществоведению учтена необходимость воспитания нравственных качеств и свойств личности, формирование положительных черт характера и всей личности в целом, что позволит выпускникам стать полезными членами общества, включиться в трудовую деятельность в условиях современного производства.

а) понимание значения обществоведческих и правовых знаний в жизни человека и общества.

б) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 10-12 класса
10-12 класс – 68 часов

| №п.п. | Количество часов | Раздел | Основные виды учебной деятельности |
|-------|------------------|----------|---|
| 1 | 2 | Введение | Чтение адаптированного текста. Обсуждение прочитанного. Приводят собственные примеры. Высказывают собственное суждение Дают оценку ответам одноклассников. Объясняют события и явления, т.е. устанавливают причинно-следственные связи. Выделение авторской позиции и собственного отношения к событиям. Составление плана. |

| | | | |
|---|----|--|---|
| 2 | 16 | Основы конституционного права в России | <p>Работа с Конституцией. Составление схемы «Конституционный строй в России»</p> <p>Беседа по содержанию. Работа в тетради «Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации», презентацией MicrosoftPowerPoint/ Составление схемы «Общечеловеческие ценности» (сравнительный анализ). Высказывают собственное суждение.</p> <p>Дают оценку ответам одноклассников. Объясняют события и явления, т.е. устанавливают причинно-следственные связи. Изучают Декларацию прав ребенка, Конвенцию по правам ребенка. Составляют план для устного рассказа.</p> |
| 3 | 4 | Правовые основы образования в РФ | Знакомство с основными положениями Федерального закона РФ «Об образовании» |
| 4 | 22 | Основы гражданского права | <p>Знакомство с основными положениями Гражданского кодекса РФ, Работа в тетради (запись основных положений трудового договора), знакомство с содержанием, основными положениями трудового договора. Написание заявления на работу, знакомство с содержанием трудовой книжки.</p> <p>Составление схем «Избирательная система в Российской Федерации», «Органы местного самоуправления».</p> |
| 5 | 8 | Наследственное право | <p>Знакомство с наследственными правами граждан.</p> <p>Составляют вопросы для одноклассников. Работа с Семейным кодексом РФ. Составляют «Современные обязанности относительно родных и близких». Презентация результатов работы</p> |

| | | | |
|---|----|--------------------------------|---|
| 6 | 14 | Основы административного права | Знакомство с административным правом. Составляют вопросы для одноклассников. Работа с Административным кодексом РФ. Составляют «Административные правонарушения». Презентация результатов работы. |
| 7 | 2 | Повторение Всего 68 часов | |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата план | Дата факт | Тема урока | кол-во часов | Тип урока | Планируемые результаты (УУД) | Вид контроля | Домашнее задание | Корректировка |
|--|-----------|-----------|--|--------------|---------------------------|--|-------------------|------------------|---------------|
| Раздел (кол-во часов) | | | Введение (2 часа) | | | | | | |
| 1 | | | Введение | 1 | Вводный | Знать: предмет обществознание. Цель изучения и содержание предмета . | Фронтальный опрос | | |
| 2 | | | Введение | 1 | | | | | |
| Основы конституционного права в России (16 часов) | | | | | | | | | |
| 3 | | | Конституция РФ- основной закон государства | 1 | Изучение нового материала | Знать: Что такое государство? Что такое право? Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан РФ? Виды правовой ответственности. Уметь : | Фронтальный опрос | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---------------------------|--|-------------------|--|--|
| | | | | | | Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | | | |
| 4 | | | Основные принципы Конституции: демократизм, законность, гуманизм, равноправие граждан. | 1 | Изучение нового материала | Знать: Основные принципы Конституции РФ | Фронтальный опрос | | |
| 5 | | | Федеральное устройство РФ, субъекты РФ. | 1 | Изучение нового материала | Знать: Федеральное устройство РФ, субъекты РФ | Фронтальный опрос | | |
| 6 | | | Права и свободы человека и гражданина в РФ | 1 | Изучение нового материала | Знать: Права и свободы человека и гражданина в РФ Уметь : Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | Фронтальный опрос | | |
| 7 | | | Гражданство. | 1 | Изучение нового материала | Знать : Как получить гражданство в РФ Уметь : | Фронтальный опрос | | |

| | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|---|---------------------------|--|-------------------|--|--|
| | | | | | материала | Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | | | |
| 8 | | | Классификация прав и свобод гражданина | 1 | Изучение нового материала | Уметь : Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | Фронтальный опрос | | |
| 9,10 | | | Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. | 2 | комбинированный | Знать : основные конституционные права граждан РФ Права и свободы человека и гражданина в РФ | Фронтальный опрос | | |
| 11 | | | Основные обязанности граждан России. Призыв на военную службу. | 1 | Изучение нового материала | Знать : Основные обязанности граждан России. Призыв на военную службу. | Фронтальный опрос | | |
| 12 | | | Система органов власти в РФ. | 1 | Изучение нового материала | Знать : Система органов власти в РФ. Уметь : Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. | Фронтальный опрос | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---------------------------|--|-------------------|--|--|
| | | | | | | Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | | | |
| 13 | | | Органы местного самоуправления, их компетенция, сфера деятельности | 1 | Изучение нового материала | Уметь : Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | Фронтальный опрос | | |
| 14 | | | Правосудие в РФ. Органы правосудия, суды в РФ. | 1 | Изучение нового материала | Уметь : Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | тест | | |
| 15 | | | Органы прокуратуры. | 1 | Изучение нового материала | Знать : систему органов прокуратуры Уметь : обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | Фронтальный опрос | | |
| 16 | | | Политические партии. | 1 | Изучение нового материала | Знать: политические партии РФ Уметь : обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, | Фронтальный опрос | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---------------------------|--|-------------------|--|--|
| | | | | | | заявление, расписку. | | | |
| 17 | | | Демократические выборы. Избирательные права граждан | 1 | Изучение нового материала | Знать : избирательные права граждан Уметь : Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | Фронтальный опрос | | |
| 18 | | | Контрольно-обобщающий урок | 1 | Контрольно-обобщающий | Уметь : ответить на вопросы теста, проанализировать правильность выполнения задания | тест | | |
| | | | Правовые основы образования в РФ (4 часа) | | | | | | |
| 19 | | | Основные положения закона РФ «Об образовании». | 1 | Изучение нового материала | Знать : основные положения Уметь : обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | Фронтальный опрос | | |
| 20 | | | Устав образовательного учреждения, его особенности. | 1 | Изучение нового материала | Знать : об уставе ОУ , его примерное содержание и цель | Фронтальный опрос | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---------------------------|--|-------------------|--|--|
| 21 | | | Права и обязанности учащегося образовательного учреждения. | 1 | Изучение нового материала | Знать : права и обязанности учащегося ОУ Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | Фронтальный опрос | | |
| 22 | | | Дополнительные гарантии права на образование для выпускников интернатных учреждений. | 1 | Изучение нового материала | Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | Фронтальный опрос | | |
| Основы гражданского права (22часа) | | | | | | | | | |
| 23 | | | Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав | 1 | Изучение нового материала | Уметь : Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | Фронтальный опрос | | |
| 24 | | | Понятие правоспособности. Имя гражданина. | 1 | Изучение нового материала | Уметь : Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | Фронтальный опрос | | |
| 25 | | | Место жительства. Жилищное право. | 1 | Изучение | Уметь :обращаться при необходимости в | Фронтальный | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|----------------------|--|--|
| | | | | | новог о матер иала | соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | опрос | | |
| 26 | | | Понятие дееспособности. Отличие правоспособности и дееспособности. | 1 | Изучение новог о матер иала | Знать: Понятие дееспособности Отличие правоспособности и дееспособности Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | Фронтальный опрос | | |
| 27 | | | Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. | 1 | Изучение новог о матер иала | Знать: В каком случае признают недееспособность гражданина | | | |
| 28 | | | Регистрация актов гражданского состояния. Государственная регистрация рождения: основание, место, порядок регистрации. | 1 | Изучение новог о матер иала | Знать :виды актов государственной регистрации Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | Фронтальный опрос | | |
| 29 | | | Государственная регистрация брака: | 1 | Изучение | Знать :виды актов государственной регистрации | Фронтальный | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|---|---|---|--------------------------|--|--|
| | | | основание, место, порядок заключения брака. Государственная регистрация расторжения брака:основание, место, порядок . | | ново о матер иала | Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | опрос | | |
| 30,31 | | | Государственная регистрация усыновления (удочерения):основание, место, порядок. Государственная установка отцовства: основание, место, порядок. | 2 | Изуче ние новог о матер иала | Знать :виды актов государственной регистрации Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | Фронта льный опрос | | |
| 32,33 | | | Государственная регистрация перемены имени:основание, место, порядок . Государственная регистрация смерти: основание, место, порядок . | 2 | Изуче ние новог о матер иала | Знать :виды актов государственной регистрации Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | Фронта льный опрос | | |
| 34 | | | Внесение исправлений и изменений в записи актов гражданского состояния: основание, место, порядок. | 1 | Изуче ние новог о матер | Знать :виды актов государственной регистрации Уметь :обращаться при необходимости в | Фронта льный опрос | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---------------------------|--|-------------------|--|--|
| | | | | | иала | соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | | | |
| 35 | | | Право собственности и его защита. Понятие и содержание права собственности. | 1 | Изучение нового материала | Знать : содержание права собственности Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | Фронтальный опрос | | |
| 36 | | | Частная собственность. | 1 | Изучение нового материала | Знать : О видах собственности. Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | Фронтальный опрос | | |
| 37 | | | Общая и совместная собственность. Собственность на жилое помещение. | 1 | Изучение нового материала | Знать : О видах собственности. Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | Фронтальный опрос | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---------------------------|---|-------------------|--|--|
| 38 | | | Квартира как объект права собственности. Права членов семьи собственников на жилое помещение. | 1 | Изучение нового материала | Знать : О правах членов семьи собственников на жилое помещение. Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Оформлять стандартные бланки Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | Фронтальный опрос | | |
| 39 | | | Способы защиты права собственности. Правила пользования жилыми помещениями. | 1 | Изучение нового материала | Знать: Правила пользования жилыми помещениями Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти | Фронтальный опрос | | |
| 40 | | | Обеспечение сохранности жилищного фонда. | 1 | Изучение нового материала | Знать: о мерах по сохранности жилищного фонда Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, | Фронтальный опрос | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---------------------------|--|-------------------|--|--|
| | | | | | | ходатайство, поручение, заявление, расписку. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти | | | |
| 41 | | | Современная оплата коммунальных платежей. Льготы по оплате. | 1 | Изучение нового материала | Знать: методы оплаты коммунальных платежей Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти | Фронтальный опрос | | |
| 42 | | | Переустройство и перепланировка жилого помещения. | 1 | Изучение нового материала | Знать: о способах переустройства и перепланировки жилого помещения. Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти | Фронтальный опрос | | |
| 43 | | | Содержание животных в жилых помещениях. | 1 | Изучение нового материала | Знать: о правилах содержания животных в жилых помещениях Уметь :обращаться при необходимости в | Фронтальный опрос | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|--------------------------------------|--|---|---------------------------|---|-------------------|--|--|
| | | | | | иала | соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти | | | |
| 44 | | | Проживание в квартирах коммунального заселения. Санкции за нарушение правил пользования жилыми помещениями | 1 | Изучение нового материала | Знать: о санкциях за нарушение правил пользования жилыми помещениями | Фронтальный опрос | | |
| 45 | | | Контрольно-обобщающий урок | 1 | Изучение нового материала | Уметь : ответить на вопросы теста, проанализировать правильность выполнения задания | тест | | |
| | | Наследственное право (8часов) | | | | | | | |
| 46,47 | | | Основные понятия: наследство, наследователь, наследники, недостойные наследники. | 2 | Изучение нового материала | Знать: основные понятия: наследство, наследователь, наследники, недостойные наследники. Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. Правильно оформить просьбу | Фронтальный опрос | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|---|---------------------------|--|-------------------|--|--|
| | | | | | | в органы исполнительной власти | | | |
| 48,49 | | | Виды наследования: по закону и по завещанию. | 2 | Изучение нового материала | Знать: виды наследования Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти | Фронтальный опрос | | |
| 50,51 | | | Принятие наследства и отказ от наследства. | 2 | Изучение нового материала | Знать: правила получения наследства и методы отказа от наследства Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти | Фронтальный опрос | | |
| 52,53 | | | Свидетельство о праве на наследство. | 2 | Изучение нового материала | Знать: Как и где получить свидетельство о праве на наследство Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, | Фронтальный опрос | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---------------------------|---|-------------------|--|--|
| | | | | | | заявление, расписку. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти | | | |
| | | Основы административного права (14часов) | | | | | | | |
| 54 | | | Понятие административного правонарушения (проступка). | 1 | Изучение нового материала | Знать: о правонарушениях и видах правовой ответственности; Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти | Фронтальный опрос | | |
| 55 | | | Виды административных правонарушений: умышленное и по неосторожности. | 1 | Изучение нового материала | Знать: о правонарушениях и видах правовой ответственности; Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти | Фронтальный опрос | | |
| 56 | | | Административная ответственность несовершеннолетних. | 1 | Изучение нового | Знать: о правонарушениях и видах правовой ответственности; Уметь :обращаться при | Фронтальный опрос | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---------------------------|---|-------------------|--|--|
| | | | | | материала | необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти | | | |
| 57 | | | Понятие административного взыскания. Цели взыскания. | 1 | Изучение нового материала | Знать: цели взысканий Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | Фронтальный опрос | | |
| 58 | | | Виды административных взысканий. | 1 | Изучение нового материала | Знать: виды административных взысканий и причины взысканий. | Фронтальный опрос | | |
| 59 | | | Делопроизводство при административных правонарушениях. | 1 | Изучение нового материала | Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | Фронтальный опрос | | |
| 60 | | | Порядок составления протоколов. | 1 | Изучение нового материала | Знать: порядок составления протокола Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые | Фронтальный опрос | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|---|--------------------------|--|--|
| | | | | | иала | учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти | | | |
| 61 | | | Права и обязанности правонарушителя. | 1 | Изуч ение новог о матер иала | Знать: права и обязанности правонарушителя. | Фронта льный опрос | | |
| 62 | | | Смягчающие и отягощающие обстоятельства. | 1 | Изуч ение новог о матер иала | Знать: смягчающие и отягощающие обстоятельства. Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти | Фронта льный опрос | | |
| 63 | | | Порядок рассмотрения дел об административных нарушениях. | 1 | Изуч ение новог о матер иала | Знать: порядок рассмотрения дел об административных нарушениях. Уметь :обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, | Фронта льный опрос | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---------------------------|---|-------------------|--|--|
| | | | | | | заявление, расписку. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти | | | |
| 64 | | | Комиссия по делам несовершеннолетних. | 1 | Изучение нового материала | Знать : деятельность КДН Уметь : обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. | Фронтальный опрос | | |
| 65 | | | Виды административных постановлений | 1 | Изучение нового материала | Знать : виды административных постановлений Уметь : обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти | Фронтальный опрос | | |
| 66 | | | Порядок и сроки обжалования и опротестования постановления по делу об административном нарушении. | 1 | Изучение нового материала | Знать: порядок и сроки обжалования и опротестования постановления по делу об административном нарушении. Уметь : обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Написать просьбу, | Фронтальный опрос | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---|-------------|--|-------------------|--|--|
| | | | | | ходатайство, поручение, заявление, расписку. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти | | | |
| 67 | | Итоговая контрольная работа | 1 | Контрольный | | тест | | |
| 68 | | Повторение | 1 | Обобщающий | | Фронтальный опрос | | |

7. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая литература для педагогов

- 1 Введение в обществознание. Учебник 8-9 Л.Н.Боголюбов Москва, Просвещение 2003
- 2 Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации В.В.Пиляева КНОРУС, Москва 2006
- 3 Конституция Российской Федерации Издательство АСТ, Москва, 2018
- 4 Обществознание. Поурочные планы 6 С.Н.Степанько Волгоград 2010
- 5 Обществознание. Учебник 6 А.И.Кравченко, Е.А.Певцова Москва, Русское слово 2008
- 6 Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания 7 класс Е.Н.Калачёва Москва, Издательство «Экзамен», 2014
- 7 Школьный словарь по обществознанию 10-11 Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянова Москва, Просвещение 2010
- 8 Основы гражданского права Современный гуманитарный университет 1997
- 9 Уголовный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 10 Семейный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 11 Гражданский кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 12 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Сибирское университетское изд-во 2011

Учебные пособия для учащихся.

1. Используются адаптированные тексты: учебник «Обществознание» 6,7,8,9 класс 2008 года, учебного пособия для 10-11 классов. М. Просвещение, 2001 Боголюбов Л.Н. Человек и общество. «Введение в обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова
2. Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— Москва «Просвещение», 2013.

3. Рабочая тетрадь по обществознанию А.С.Митькин. К учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой «Обществознание. 7 класс» Издательство «Экзамен», Москва, 2015г.

4. Рабочая тетрадь по обществознанию А.С.Митькин. К учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.И.Городецкой «Обществознание. 8 класс» Издательство «Экзамен», Москва, 2015г.

5. Рабочая тетрадь по обществознанию А.С.Митькин. К учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева «Обществознание. 9 класс» Издательство «Экзамен», Москва, 2015г.

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/418525-rabochaja-programma-po-obschestvovedeniju>

| № | Тема раздела | Модуль воспитательной программы «Школьный урок» |
|---|--|---|
| 1 | Основы конституционного права в России | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) День Героев Отечества. Урок Мужества. День Конституции РФ. День российской науки Международный день школьных библиотек |
| 2 | Правовые основы образования в РФ | День правовой помощи детям Международный день семьи |
| 3 | Основы гражданского права | День Конституции РФ. Международный женский день Урок –диспут «День толерантности». Урок «Права потребителя и их законодательная защита». День матери в России |
| 4 | Наследственное право | Всемирный день борьбы со СПИДом Международный день детского церебрального паралича Международный день жестовых языков |
| 5 | Основы административного права | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) День защитника Отечества |
| 6 | Основы конституционного права в России | Неделя безопасности дорожного движения День Конституции РФ. |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 7 | Правовые основы образования в РФ | Единый урок «Права человека» Международный день инвалидов Международный день толерантности |
| 8 | Основы гражданского права | День солидарности в борьбе с терроризмом. |